Table des matières

Introduction. Communication végétale émergente dans les sociétés contemporaines : au-delà du monde des humains	1
Partie 1. Approches sémiotiques de la diversité des formes de discours sur et du monde végétal	11
Chapitre 1. L'inscription du végétal dans la communication sur le reboisement : analyse sémiotique	13
1.1. Introduction. 1.2. Corpus et méthodologie : précisions 1.3. Aspects narratifs et axiologiques : la forêt comme donateur primaire et bénéficiaire 1.4. Aspects discursifs : actorialisation et temporalisation 1.5. Les stratégies rhétoriques globales 1.6. Conclusion : mobiliser la forêt dans la communication 1.7. Bibliographie	13 14 17 20 23 24 26
Chapitre 2. Phytosémiotique : codes, signes et actes de transformation	29
2.1. Introduction	29 30

2.3. La sémiotique comme encodage : potentiel d'action	33
2.4. Les signes de transformation : la limitrophie et la perméabilité	39
2.5. Conclusion	44
2.6. Bibliographie	45
Partie 2. Coconstruction d'un nouveau rapport au vivant	
et éducation environnementale	51
Chapitre 3. « D'la place en masse » : les paradoxes	
de la communication touristique	53
3.1. Introduction : les paradoxes de la communication touristique3.2. Analyser la communication touristique d'influence sur Instagram :	53
quelques repères	54
3.2.1. Repères conceptuels et contextuels	54
3.2.2. Repères théoriques et méthodologiques	55
3.2.3. Jeanne Map, une influenceuse québécoise « institutionnelle »	56
3.3. Storyliving romantisé de la nature et carte-postalisation des paysages	59
3.3.1. Visuels archétypaux de la communication écotouristique	59
3.3.2. Expérience et romantisation de la nature	61
3.4. Conclusion : les paradoxes de la communication (éco)touristique	63
3.5. Bibliographie	65
Chapitre 4. Liens humains-végétaux en moyenne montagne :	
de la ressource à la reliance ?	69
4.1. Le végétal et la sphère publique.4.2. Une communication environnementale comme socle pour penser	69
l'appartenance au monde, vers la reliance	70
4.3. Méthodes et terrains	72
4.4. Le végétal, composant de notre rapport au monde	72
4.4.1. Végétal et communication territoriale	72
aux enjeux multiples	74
4.5. Liens avec le végétal : vers la reliance ?	75
4.6. Bibliographie	76

Chapitre 5. Rencontrer la nature dans des ruines abandonnées. Quelle ressource pour l'éducation environnementale ?	79
5.1. Introduction : la sensibilité aux ruines abandonnées	79
5.2. La communication des ruines ensauvagées	80
5.2.1. La forme environnementale du patrimoine	80
5.2.2. La reconnaissance du paysage	82
5.2.3. La pertinence des imaginaires géographiques disponibles	84
5.3. Valoriser un potentiel communicationnel	85
5.3.1. Lire des lieux d'indétermination	85
5.3.2. Une médiation « dont les visiteurs sont les héros »	87
5.3.3. Instituer la visite	89
de la sociologie des sciences et des techniques	91
5.5. Bibliographie	93
Partie 3. Art et médiation du végétal Chapitre 6. La représentation du végétal dans le cinéma documentaire autochtone Marine Brun-Franzetti et Natacha Cyrulnik	99
6.1. D'autochtones filmés à autochtones « cinéastes-médiateurs », les voix des femmes pour dire l'expérience du végétal	
et de la colonisation passée	103
luttes autochtones et persistance de la colonisation	105
6.3. Vers un engagement écologique des cinéastes autochtones	107
6.4. Conclusion	110
6.5. Bibliographie	111
Chapitre 7. L'art pour médier la biodiversité : analyse d'une sculpture animée en réalité augmentée	115
7.1. État de l'art : rapport au vivant et crise de la sensibilité	116
7.1.1. Figurer les savoirs par des objets de médiation	116

	118
7.1.2. Voir le vivant par la médiation de l'art	119
7.2.1. Origines du projet	119
7.2.2. Présentation de la sculpture en tant qu'objet de médiation	121
7.3. Étudier un dispositif de médiation hybride : terrains	
et canevas méthodologique	123
7.3.1. Lieux d'exposition de la sculpture : les différents terrains	
de la recherche	123
7.3.2. Canevas méthodologique	124
7.4. Tensions entre les dimensions artistique, technologique	
et scientifique : principaux résultats de la recherche	125
7.4.1. La sculpture : la médiation artistique de la nature	
d'un point de vue sensible	125
7.4.2. Le dispositif en réalité augmentée : une médiation technologique	
de la sculpture	127
7.4.3. Les discours construits autour d'Immersion, Nature Augmentée :	
une médiation humaine sur la biodiversité	130
7.5. Conclusion	131
7.6. Bibliographie	131
Partie 4. Sensorialités et récits de relations	
Partie 4. Sensorialités et récits de relations humains/non-humains	133
	133
humains/non-humains	133 135
humains/non-humains	
humains/non-humains Chapitre 8. Quelques leçons de l'ayahuasca sur les savoirs de la rencontre Philippe HERT	135
Chapitre 8. Quelques leçons de l'ayahuasca sur les savoirs de la rencontre Philippe HERT 8.1. Introduction.	135 135
Chapitre 8. Quelques leçons de l'ayahuasca sur les savoirs de la rencontre Philippe HERT 8.1. Introduction. 8.2. Le terrain	135 135 136
Chapitre 8. Quelques leçons de l'ayahuasca sur les savoirs de la rencontre Philippe HERT 8.1. Introduction. 8.2. Le terrain 8.2.1. Comment aller à la rencontre de la plante?.	135 135
Chapitre 8. Quelques leçons de l'ayahuasca sur les savoirs de la rencontre Philippe HERT 8.1. Introduction. 8.2. Le terrain 8.2.1. Comment aller à la rencontre de la plante? 8.2.2. Les contextes d'usages de la plante	135 136 137 137
Chapitre 8. Quelques leçons de l'ayahuasca sur les savoirs de la rencontre Philippe HERT 8.1. Introduction. 8.2. Le terrain 8.2.1. Comment aller à la rencontre de la plante? 8.2.2. Les contextes d'usages de la plante 8.2.3. L'agentivité de la plante	135 135 136 137
Chapitre 8. Quelques leçons de l'ayahuasca sur les savoirs de la rencontre Philippe HERT 8.1. Introduction. 8.2. Le terrain 8.2.1. Comment aller à la rencontre de la plante? 8.2.2. Les contextes d'usages de la plante	135 136 137 137 138
Chapitre 8. Quelques leçons de l'ayahuasca sur les savoirs de la rencontre Philippe HERT 8.1. Introduction. 8.2. Le terrain. 8.2.1. Comment aller à la rencontre de la plante? 8.2.2. Les contextes d'usages de la plante 8.2.3. L'agentivité de la plante. 8.3. Les trois temps de l'expérience. 8.3.1. Récits du terrain.	135 136 137 137 138 139
Chapitre 8. Quelques leçons de l'ayahuasca sur les savoirs de la rencontre Philippe HERT 8.1. Introduction. 8.2. Le terrain 8.2.1. Comment aller à la rencontre de la plante? 8.2.2. Les contextes d'usages de la plante 8.2.3. L'agentivité de la plante 8.3. Les trois temps de l'expérience 8.3.1. Récits du terrain 8.4. Des dauphins et des plantes	135 136 137 137 138 139 140
Chapitre 8. Quelques leçons de l'ayahuasca sur les savoirs de la rencontre Philippe HERT 8.1. Introduction. 8.2. Le terrain. 8.2.1. Comment aller à la rencontre de la plante? 8.2.2. Les contextes d'usages de la plante 8.2.3. L'agentivité de la plante. 8.3. Les trois temps de l'expérience. 8.3.1. Récits du terrain.	135 136 137 137 138 139 140 142
Chapitre 8. Quelques leçons de l'ayahuasca sur les savoirs de la rencontre Philippe HERT 8.1. Introduction. 8.2. Le terrain 8.2.1. Comment aller à la rencontre de la plante? 8.2.2. Les contextes d'usages de la plante 8.2.3. L'agentivité de la plante 8.3. Les trois temps de l'expérience 8.3.1. Récits du terrain. 8.4. Des dauphins et des plante.	135 136 137 137 138 139 140 142 143

8.7. Conclusion	147 148
Chapitre 9. Goûter le vivant : transformer le sens de la dégustation de vins sur YouTube	151
Pierre BESLAY	
9.1. Objectiver le goût du vin	152
9.1.1. Nommer le goût du vin.	152
9.1.2. Noter le goût du vin	154
9.2. Filmer la dégustation du vin : la mise en vidéo	
d'une pratique experte	155
9.3. Filmer autrement le goût du vin : une expérience insaisissable ?	158
9.3.1. Présentation de la chaîne YouTube « ON Y CONNAIT RIEN »	158
9.3.2. Étude d'une dégustation amatrice sur YouTube	159
9.3.3. Les limites de la dégustation experte	163 163
9.4. Comment goûter les vins « naturels » ?	163
9.6. Conclusion	168
9.7. Bibliographie	169
Partie 5. La communication végétale comme levier de transformation de la communication des organisations	173
Chapitre 10. L'incertitude en communication stratégique	
environnementale	175
10.1. La communication stratégique au service	
des objectifs environnementaux	177
biologiques	178
de communication	181
10.4. L'incertitude environnementale pour la stratégie de communication.	183
10.5. Limites et considérations en vue d'une application	187
10.6. Conclusion	189 190
10./. Diuliugiapiliu	170

Chapitre 11. La biodiversité dans le discours RSE ou quelle trame narrative pour éviter le « biodiversitywashing »	195
11.1. Climat et biodiversité : convergence récente de deux récits parallèles 11.1.1. Comment expliquer des dynamiques d'émergence si distinctes entre climat et biodiversité ? 11.1.2. Deux profils pour deux trames narratives différentes 11.2. La biodiversité : faire évoluer sa communication RSE et éviter le risque de greenwashing . 11.2.1. Un socle discursif global : la communication RSEE. 11.2.2. Le greenwashing, un passif bien encombrant. 11.2.3. Hybrider les urgences et les trames narratives 11.3. Un récit balbutiant et calqué sur le climat : analyse des premiers rapports hybridant climat et biodiversité 11.3.1. Une communication tâtonnante 11.3.2. Trouver sa place 11.4. Conclusion 11.5. Bibliographie	196 198 199 200 201 202 203 204 206 208 209
Conclusion. Communication végétale émergente dans les sociétés contemporaines : au-delà du monde des humains	211
Liste des auteurs	215
Index	217