

Table des matières

Préface	1
Pascal ACOT	
Remerciements	5
Introduction	7
Partie 1. De Mandø à Lagoa Santa	13
Chapitre 1. Le berceau d'Eugenius	15
1.1. Un îlot déshérité	15
1.2. Un fils de pasteur	18
Chapitre 2. Le Jutland : aux racines d'une passion	23
2.1. Des choix déterminants	23
2.2. Envoûtante lande	25
2.3. Une école exigeante	27
2.4. Le contexte politique	29
Chapitre 3. Un cursus universitaire interrompu	33
3.1. Une formation académique	33
3.2. Les théories évolutionnistes en débat	36
3.3. Une éprouvante traversée	37

Chapitre 4. De Rio à Lagoa Santa : un nouveau monde	39
4.1. Enfin libre !	39
4.2. Un long périple.	40
4.3. L'employeur d'Eugenius	44
4.3.1. Une terre d'élection.	44
4.3.2. Une découverte	46
4.3.3. Des controverses	47
4.3.4. Un isolement relatif.	50
4.4. L'économie des collectes et des collections.	52
4.4.1. « Explorer à fond et voyager moins »	52
4.4.2. Une moisson difficile à gérer	53
4.4.3. La preuve par l'objet	56
4.4.4. Un matériel, des techniques, des innovations.	57
4.5. La flore du Brésil central	60
4.6. Un modèle d'étude écologique	62
4.6.1. Une œuvre pionnière	62
4.6.2. Une longue histoire	64
4.6.3. Observer, mesurer.	66
4.6.4. Une réflexion sur des pratiques culturelles	69
Conclusion de la partie 1	73
Partie 2. Heurs et malheurs	79
Chapitre 5. Des études doctorales remarquées	81
5.1. Des conditions exceptionnelles	81
5.2. Petits objets, grandes discussions	84
Chapitre 6. Une intense activité, un détour par Stockholm.	89
6.1. Une intense activité	89
6.2. Un premier positionnement au regard des théories évolutionnistes	90
6.3. Une situation insupportable	93
6.4. Une heureuse opportunité	96
Chapitre 7. Retour à Copenhague	99
7.1. L'enseignant-chercheur.	99
7.2. L'auteur à succès	104

Conclusion de la partie 2	107
Partie 3. De nouvelles latitudes	109
Chapitre 8. Des missions arctiques et tropicales	111
8.1. Exploration de la terre des Groenlandais	111
8.2. Laponie norvégienne	115
8.3. Amérique équinoxiale.	116
8.4. Des équipes de spécialistes.	117
Chapitre 9. La géographie botanique arctique d'Eugenius.	121
9.1. Une approche comparative et historique.	122
9.2. L'origine de la flore septentrionale	123
9.3. « L'âge de glace », débats et controverses.	125
9.4. Les plantes à fleurs de l'Arctique	128
9.5. Limites et transitions	129
9.5.1. La formation des bouleaux	129
9.5.2. La lande à bruyères	130
9.6. Flore européenne ou arctique ?	131
Chapitre 10. Les tropiques au long cours	133
10.1. Retour sur les tropiques	133
10.2. Sa famille préférée	138
Conclusion de la partie 3	141
Partie 4. L'écologie du professeur Warming	145
Chapitre 11. 1895-1896 : géographie botanique écologique	147
11.1. Petite histoire d'un nouveau mot	147
11.2. Synthèse et innovation	149
11.3. À table !	152
11.4. Des communautés végétales	155
11.5. Des unités hiérarchisées.	157
11.6. Le système de classification de Warming	159

Chapitre 12. Des éditions autorisées, ou pas...	163
12.1. Le problème de l'édition de 1902	163
12.2. De nouvelles références.	165
12.3. Une nouvelle théorie.	166
Chapitre 13. 1909 : <i>Oecology of Plants</i> dans la tempête	169
13.1. Point de vue de Warming	170
13.2. Avis argumentés	171
13.2.1. Un admirateur critique	171
13.2.2. Un admirateur déçu	174
13.2.3. La quête du Graal	177
13.3. Sortie de route	179
13.4. Prolongation	180
Chapitre 14. Limites et potentialités	183
14.1. Le plafond de verre de l'écologie de Warming	183
14.1.1. L'écologie sur des bases physiologiques	183
14.1.2. Un argumentaire solide.	187
14.1.3. Une sélection de références	191
14.2. Deux lignes divergentes.	193
14.3. Une école d'écologie tropicale.	196
14.4. Une écologie dynamique	200
14.4.1. Une longue tradition	200
14.4.2. Changement et lutte.	203
14.4.3. Des élèves étasuniens.	205
Chapitre 15. L'écologie de Warming et les théories évolutionnistes.	207
15.1. Les luttes entre les espèces et les communautés	208
15.2. L'origine des espèces	210
15.3. Épharmonie et formes de vie.	214
15.4. La plasticité des végétaux.	216
15.5. Des expérimentations célèbres et controversées	218
15.6. Le « berceau lamarckien de l'écologie »	223
15.7. Didactiser : traduire ou trahir !.	224
15.8. Les dimensions politiques et religieuses	230

Conclusion de la partie 4	233
Partie 5. L'omniprésent professeur Warming	239
Chapitre 16. L'institutionnalisation de l'écologie	241
16.1. Une « confusion babélique »	242
16.2. De longs préparatifs	244
16.3. Le congrès de Bruxelles.	247
16.3.1. De grandes ambitions.	247
16.3.2. La rupture avec le comité anglais.	249
16.3.3. La nomenclature introuvable	250
16.3.4. Quelques résultats	252
16.3.5. Warming pris à partie.	253
16.4. Un bilan « serein »	254
Chapitre 17. L'homme de savoir et de pouvoir	257
17.1. Un pilier de la Fondation Carlsberg	258
17.2. Un conservateur luthérien et un patriote	260
17.3. Le scandinavisme	264
Chapitre 18. L'acteur du projet écologique danois	267
18.1. Le prestige scientifique du Danemark	267
18.2. Une écologie fondamentale et appliquée	268
18.2.1. L'impact des activités humaines	268
18.2.2. Une dynamique écologique	271
18.2.3. Des études de cas	272
18.2.4. De mystérieuses dépressions	275
18.2.5. Une lutte acharnée contre la mer	277
18.2.6. Un conservateur actif	280
18.3. « L'homme blanc tout de noir vêtu »	282
Conclusion de la partie 5	285
Conclusion	289

Bibliographie	293
Index des noms propres	321
Index des noms communs	329