

# Table des matières

<b>Chapitre 1. Genèse et empreintes de la « société de l'information »</b> . . . . .	<b>1</b>
1.1. De la « société de l'information » aux « sociétés du savoir » . . . . .	1
1.1.1. Appareillage technique et économique de la « société de l'information » . . . . .	2
1.1.2. Quels contours politiques pour la « société de l'information » ? . . . . .	4
1.2. Les « sociétés du savoir » : l' <i>empowerment</i> citoyen pour ligne d'horizon . . . . .	7
1.2.1. Fractures et dépendances . . . . .	7
1.2.2. Des compétences informationnelles aux cultures de l'information . . . . .	10
<b>Chapitre 2. Biens communs informationnels</b> . . . . .	<b>15</b>
2.1. Communs et biens communs . . . . .	15
2.1.1. Approche économique et politique . . . . .	16
2.1.2. Approche sociale . . . . .	18
2.2. Des communs de la connaissance ? . . . . .	22
2.2.1. Le mouvement de l' <i>Open Access</i> . . . . .	23
2.2.2. Le mouvement de l' <i>Open Data</i> . . . . .	27
2.3. Coconstruction des connaissances : une intelligence collective ? . . . . .	31
2.3.1. Sciences participatives et <i>crowdsourcing</i> . . . . .	32
2.3.2. Intelligence collective . . . . .	36

<b>Chapitre 3. Systèmes ouverts d'organisation des connaissances</b> . . . . .	<b>43</b>
3.1. Bibliothèques, lieux et espaces d'information et de connaissances . . . . .	43
3.1.1. Les bibliothèques, des institutions mémorielles physiques et virtuelles . . . . .	44
3.1.1.1. Les bibliothèques des établissements publics de l'État. . . . .	46
3.1.1.2. Les bibliothèques de lecture publique. . . . .	47
3.1.1.3. Les bibliothèques scolaires et universitaires . . . . .	48
3.1.1.4. Les bibliothèques spécialisées de l'IST. . . . .	50
3.1.2. Les bibliothèques dans l'espace public . . . . .	52
3.1.2.1. Les bibliothèques participatives . . . . .	53
3.1.2.2. Les bibliothèques numériques . . . . .	54
3.2. Documentation et redocumentarisation : des technologies intellectuelles . . . . .	58
3.2.1. Les modèles d'information . . . . .	59
3.2.1.1. Le modèle ISDB . . . . .	59
3.2.1.2. Le modèle FRBR. . . . .	60
3.2.2. Coopération et interopérabilité technique. . . . .	61
3.2.2.1. Premier modèle d'interopérabilité documentaire . . . . .	62
3.2.2.2. Deuxième modèle d'interopérabilité documentaire. . . . .	63
3.2.2.3. Troisième modèle d'interopérabilité documentaire. . . . .	64
3.3. Formalismes et agencements multipolaires . . . . .	64
3.3.1. Technologies d'interactivité et irruption de l'utilisateur . . . . .	65
3.3.2. Interopérabilité et systèmes ouverts d'organisation des connaissances. . . . .	66
3.3.3. Concilier les autorités : une perspective éthique pour l'interopérabilité . . . . .	68
3.3.3.1. Vers la prise en compte d'une diversité d'autorités. . . . .	69
3.3.3.2. Le système d'organisation des connaissances, un objet-frontière . . . . .	72
3.3.3.3. Les interopérabilités culturelle et sémantique . . . . .	73
 <b>Chapitre 4. Usagers et communautés épistémiques</b> . . . . .	 <b>75</b>
4.1. Classes sociales et communautés : diffraction et dynamique. . . . .	75
4.2. Communautés : ressources, activités et pratiques . . . . .	77
4.2.1. Communautés virtuelles . . . . .	77
4.2.2. Communautés de pratique . . . . .	80
4.2.3. Communautés d'apprenants . . . . .	85
4.2.4. Communautés épistémiques. . . . .	92

4.3. Communautés et usages des interfaces de bibliothèques numériques : accessibilité cognitive et manipulateur . . . . .	98
4.3.1. Quel périmètre notionnel ? . . . . .	99
4.3.2. Méthode d'analyse . . . . .	100
4.3.3. Accessibilité cognitive et manipulateur . . . . .	102
<b>Chapitre 5. Architecture technologique de la scalabilité des connaissances . . . . .</b>	<b>107</b>
5.1. Infrastructures numériques de recherche. . . . .	107
5.1.1. Infrastructures de recherche et paradigme de la donnée . . . . .	109
5.1.2. Cadrage technique et composants des infrastructures de recherche . . . . .	111
5.1.3. Infrastructures de recherche et circulation des connaissances entre les communautés épistémiques . . . . .	113
5.1.3.1. Fonctionnement des infrastructures de recherche . . . . .	113
5.1.3.2. Sur la piste de l'intelligence collective . . . . .	120
5.2. Technodocumentation . . . . .	123
5.2.1. Des instrumentations anthropocentrées . . . . .	124
5.2.2. Apports de l'ergonomie cognitive . . . . .	125
5.2.3. Modularité des technologies d'interopérabilité. . . . .	127
5.2.3.1. Instrumentation par les langages et les technologies web . . . . .	127
5.2.3.2. Web de données, <i>Linked Open Data</i> et interopérabilité . . . . .	128
5.3. Sciences de l'information et communautés épistémiques. . . . .	131
5.3.1. Pourquoi la théorie des facettes ? . . . . .	132
5.3.2. Des propriétés syntaxiques et paradigmatiques pour le SKOS . . . . .	135
5.3.2.1. Création de propriétés syntaxiques . . . . .	135
5.3.2.2. Création de propriétés paradigmatiques . . . . .	137
<b>Conclusion et perspectives . . . . .</b>	<b>141</b>
<b>Bibliographie . . . . .</b>	<b>149</b>
<b>Index . . . . .</b>	<b>181</b>