

# Table des matières

<b>Remerciements</b> . . . . .	1
<b>Introduction. Pour une linguistique appliquée aux tests cognitifs et aux discours de malades d'Alzheimer</b> . . . . .	3
<b>Chapitre 1. Linguistique, pathologies du langage et maladie d'Alzheimer : une histoire brève</b> . . . . .	7
1.1. La théorie de la médiation de Gagnepain : pour la prise en compte de la parole pathologique en soi . . . . .	8
1.2. « Looking for help from linguistics » : d'autres tentatives éparées. . . . .	16
<b>Chapitre 2. La maladie d'Alzheimer : symptômes généraux et troubles du langage</b> . . . . .	23
2.1. Symptômes généraux . . . . .	24
2.2. Troubles du langage spécifiques . . . . .	32
<b>Chapitre 3. Tests cognitifs : clés de voûte du dépistage des maladies de la mémoire</b> . . . . .	39
3.1. Définitions des tests en psychométrie. . . . .	39
3.2. Types de tests. . . . .	43

3.3. Tests d'intelligence : le berceau des tests . . . . .	44
3.4. Des tests auréolés de mystère. . . . .	47
3.5. Postulats des tests cognitifs sur le langage verbal . . . . .	49
3.6. Tests cognitifs non verbaux et verbaux. . . . .	53
3.6.1. Tests non verbaux. . . . .	54
3.6.2. Tests verbaux de base : dénomination, désignation et appariement . . . . .	57
3.6.3. Tests sur les expressions idiomatiques. . . . .	64
3.6.4. Test de « L'histoire du lion » de Barbizet. . . . .	68
3.7. Tests et contexte(s) . . . . .	76
3.8. Absence d'une dimension culturelle dans les tests cognitifs . . . . .	80
3.8.1. Le cas des patients maghrébins de première génération en France . . . . .	81
3.8.2. Des disparités culturelles tchéco-slovaques gommées . . . . .	81
3.8.3. Les liens entre cognition et culture : origines et perspectives . . . . .	83
3.9. Synthèse : des tests à réécrire. . . . .	84

## **Chapitre 4. Analyser les discours de malades d'Alzheimer : méthodes et perspectives . . . . . 89**

4.1. Des approches éclectiques. . . . .	89
4.2. Dialogues patient-médecin et autobiographies : analyse microsémantique . . . . .	100
4.3. Analyse de discours de malades : perspectives. . . . .	117
4.3.1. Récurrence, circularité et séquences : une grille d'analyse pour donner du sens . . . . .	117
4.3.2. Pour une prise en compte de la multicanalité. . . . .	123
4.3.3. Fabuleuses fabulations : « from minor distortion to bizarre tales ». . . . .	127

## **Conclusion. Améliorer les tests psychologiques et développer les analyses de discours. . . . . 141**

<b>Annexe. Transcription d’entretiens avec test du Lion . . . . .</b>	<b>149</b>
<b>Bibliographie. . . . .</b>	<b>165</b>
<b>Index . . . . .</b>	<b>173</b>