

# Table des matières

<b>Avant-propos</b> . . . . .	1
<b>Chapitre 1. Linguistique expérimentale : principes généraux</b> . . . . .	3
1.1. Démarche scientifique . . . . .	3
1.1.1. Approches qualitatives et quantitatives . . . . .	5
1.1.2. Recherche observationnelle et recherche expérimentale . . . . .	8
1.2. Caractéristiques d'une recherche expérimentale . . . . .	10
1.2.1. Questions de recherche et hypothèses . . . . .	10
1.2.2. Manipulation des variables . . . . .	13
1.2.3. Contrôle des variables externes . . . . .	14
1.2.4. Notions de participant·e·s et d'items . . . . .	15
1.2.5. Utilisation de statistiques et généralisation des résultats . . . . .	16
1.3. Types d'expériences en linguistique expérimentale . . . . .	16
1.3.1. Étudier les productions linguistiques . . . . .	17
1.3.2. Mesures explicites et implicites de la compréhension . . . . .	17
1.3.3. Mesures hors ligne et en ligne . . . . .	18
1.3.4. Plans de recherche et plans expérimentaux . . . . .	20
1.4. Avantages et inconvénients de la linguistique expérimentale . . . . .	22
1.5. Où consulter des recherches en linguistique expérimentale . . . . .	23
1.6. Conclusion . . . . .	24
1.7. Questions de révision et corrigés . . . . .	25
1.7.1. Questions . . . . .	25
1.7.2. Corrigés . . . . .	26
1.8. Pour aller plus loin . . . . .	28

<b>Chapitre 2. Construire une expérience valide et fiable</b> . . . . .	<b>31</b>
2.1. Validité et fiabilité d'une expérience . . . . .	31
2.2. Variables indépendantes et dépendantes . . . . .	33
2.3. Différentes échelles de mesure pour les variables . . . . .	33
2.3.1. Variables qualitatives . . . . .	34
2.3.2. Variables quantitatives . . . . .	36
2.4. Opérationnaliser les variables . . . . .	38
2.5. Choisir une mesure pour chaque variable investiguée . . . . .	39
2.6. Notions de fidélité et de validité des mesures . . . . .	42
2.7. Déterminer les modalités des variables indépendantes . . . . .	45
2.8. Identifier et contrôler les variables externes et les variables confondantes . . . . .	47
2.9. Conclusion . . . . .	51
2.10. Questions de révision et corrigés . . . . .	51
2.10.1. Questions . . . . .	51
2.10.2. Corrigés . . . . .	53
2.11. Pour aller plus loin . . . . .	55
<b>Chapitre 3. Étudier les productions linguistiques</b> . . . . .	<b>57</b>
3.1. Différences entre compréhension et production du langage . . . . .	57
3.2. Corpus et expérimentations comme outils d'étude de la production . . . . .	61
3.3. Tâches d'élicitation libre . . . . .	65
3.4. Tâches d'élicitation contrainte . . . . .	68
3.5. Tâches de répétition . . . . .	72
3.6. Conclusion . . . . .	76
3.7. Questions de révision et corrigés . . . . .	77
3.7.1. Questions . . . . .	77
3.7.2. Corrigés . . . . .	77
3.8. Pour aller plus loin . . . . .	79
<b>Chapitre 4. Méthodes hors ligne pour étudier la compréhension du langage</b> . . . . .	<b>81</b>
4.1. Tâches explicites . . . . .	81
4.1.1. Tâches métalinguistiques . . . . .	82
4.1.2. Jugements d'acceptabilité . . . . .	86
4.1.3. Questionnaires . . . . .	92

4.1.4. Tâches de préférence/choix forcés . . . . .	93
4.1.5. Tests de compréhension . . . . .	96
4.2. Tâches implicites . . . . .	98
4.2.1. Tâches d'action . . . . .	99
4.2.2. Tâches de rappel et tâches de reconnaissance . . . . .	102
4.3. Conclusion . . . . .	105
4.4. Questions de révision et corrigés . . . . .	105
4.4.1. Questions . . . . .	105
4.4.2. Corrigés . . . . .	106
4.5. Pour aller plus loin . . . . .	108

## **Chapitre 5. Méthodes en ligne pour étudier la compréhension du langage . . . . . 109**

5.1. Protocoles de verbalisation à voix haute . . . . .	109
5.2. Utiliser le temps comme indice de compréhension . . . . .	112
5.3. Amorçage . . . . .	117
5.4. Tâches de décision lexicale . . . . .	118
5.5. Tâche de prononciation . . . . .	122
5.6. Tâche de Stroop . . . . .	124
5.7. Tâche de vérification . . . . .	126
5.8. Présentation autosegmentée (temps de lecture) . . . . .	127
5.9. Mesure des mouvements oculaires . . . . .	130
5.10. Paradigme du monde visuel . . . . .	135
5.11. Conclusion . . . . .	137
5.12. Questions de révision et corrigés . . . . .	138
5.12.1. Questions . . . . .	138
5.12.2. Corrigés . . . . .	139
5.13. Pour aller plus loin . . . . .	141

## **Chapitre 6. Aspects pratiques pour la mise en place d'une expérience . . . . . 143**

6.1. Recherche de littérature pertinente et accès aux sources bibliographiques . . . . .	143
6.2. Conceptualisation et formulation de l'hypothèse de recherche . . . . .	146
6.3. Choix du plan expérimental . . . . .	149
6.3.1. Une variable indépendante . . . . .	150
6.3.2. Plusieurs variables indépendantes : plans factoriels . . . . .	154

6.4. Construction du matériel expérimental . . . . .	155
6.4.1. Items expérimentaux . . . . .	156
6.4.2. Items de remplissage . . . . .	160
6.4.3. Autres aspects du matériel . . . . .	160
6.4.4. Notion de liste . . . . .	161
6.4.5. Nombre d'items à inclure dans une expérience . . . . .	162
6.5. Construction de l'expérience . . . . .	163
6.5.1. Consigne . . . . .	163
6.5.2. Essais expérimentaux . . . . .	164
6.6. Récolte des données . . . . .	166
6.7. Principes éthiques . . . . .	169
6.8. Conclusion . . . . .	172
6.9. Questions de révision et corrigés . . . . .	172
6.9.1. Questions . . . . .	172
6.9.2. Corrigés . . . . .	173
6.10. Pour aller plus loin . . . . .	177

## **Chapitre 7. Introduction au traitement et à l'analyse de données quantitatives . . . . .**

179

7.1. Remarques préliminaires . . . . .	179
7.2. Organisation des données brutes . . . . .	180
7.3. Traitement des données brutes . . . . .	184
7.4. Concept de distribution . . . . .	185
7.5. Statistiques descriptives . . . . .	187
7.6. Modèles linéaires . . . . .	190
7.7. Principes de base des statistiques inférentielles . . . . .	193
7.7.1. Test de l'hypothèse nulle . . . . .	193
7.7.2. Tailles d'effets et intervalles de confiance . . . . .	195
7.7.3. Erreurs potentielles et puissance statistique . . . . .	195
7.8. Types d'effets statistiques . . . . .	197
7.9. Procédures classiques pour tester les effets des variables indépendantes . . . . .	199
7.10. Modèles linéaires mixtes . . . . .	203
7.10.1. Effets fixes et effets aléatoires . . . . .	203
7.10.2. Construire un modèle mixte . . . . .	206
7.10.3. Tester un modèle mixte à l'aide de R . . . . .	207
7.10.4. Quelle structure aléatoire choisir ? . . . . .	210

7.11. Bonnes pratiques pour la collecte et la modélisation statistique des données issues d'expériences . . . . .	212
7.12. Conclusion . . . . .	213
7.13. Questions de révision et corrigés . . . . .	214
7.13.1. Questions . . . . .	214
7.13.2. Corrigés . . . . .	216
7.14. Pour aller plus loin . . . . .	218
<b>Bibliographie . . . . .</b>	<b>221</b>
<b>Index . . . . .</b>	<b>237</b>