

# Table des matières

<b>Introduction. Pour une ontophylogénèse de l’humain . . . . .</b>	<b>1</b>
<b>Partie 1. Phylogénétique de l’émergence de l’humain . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>Chapitre 1. Longue et lente émergence de l’humain . . . . .</b>	<b>9</b>
1.1. La difficulté de penser le commencement de l’humain . . . . .	9
1.2. L’enjeu actuel de la construction de l’humain . . . . .	12
<b>Chapitre 2. La technique et le devenir humain . . . . .</b>	<b>15</b>
2.1. Une définition générale de la technique . . . . .	15
2.2. Conscience et usage de techniques . . . . .	19
2.3. La posture technique dans la phylogénèse de l’humain . . . . .	20
<b>Chapitre 3. Éthologie : la technique et la grenouille . . . . .</b>	<b>23</b>
3.1. La grenouille Goliath : une grenouille technicienne . . . . .	23
3.2. Causes du gigantisme de la grenouille Goliath . . . . .	24
<b>Chapitre 4. La néoténie : du concept au grand récit . . . . .</b>	<b>25</b>
4.1. Les sources du concept de néoténie en biologie . . . . .	25
4.2. L’application du concept de néoténie à l’être humain . . . . .	26
4.3. L’appropriation du concept de néoténie par les sciences humaines . . . . .	28
4.4. La néoténisation, un « grand récit » de l’émergence de l’humain . . . . .	30

<b>Chapitre 5. Problématique néoténie-technique</b> . . . . .	<b>33</b>
5.1. Une conception très ancienne des « incapacités » humaines . . . . .	33
5.2. L'humain outillé et l'humain néoténique, deux concepts sans lien . . . . .	34
5.3. La philosophie de la technique : une discipline récente . . . . .	36
<b>Chapitre 6. Néoténie et conscience fœtale</b> . . . . .	<b>39</b>
6.1. L'humain avant la naissance. . . . .	39
6.2. Humanité du bébé à la naissance . . . . .	41
6.3. Protection très ancienne du bébé humain à la naissance . . . . .	42
<b>Chapitre 7. Inversion de l'analyse : le biais lamarckien</b> . . . . .	<b>43</b>
7.1. Ambiguïté du concept d'adaptation . . . . .	43
7.2. Inutilité de l'adaptation avec le concept de sélection naturelle. . . . .	45
7.3. L'usage d'un outil : un système sélectif . . . . .	46
7.4. De la technique outillée à la technique corporelle . . . . .	48
7.5. Nouveaux récits évolutionnaires . . . . .	49
<b>Chapitre 8. Éthologie : le bernard-l'ermite et sa coquille</b> . . . . .	<b>55</b>
8.1. Le bernard-l'ermite, un crustacé étrange. . . . .	55
8.2. Le bernard-l'ermite, un technicien qui s'ignore ? . . . . .	56
<b>Chapitre 9. Le préjugé sur la priorité des valeurs</b> . . . . .	<b>57</b>
9.1. Le sens moral humain : une exception ? . . . . .	57
9.2. Priorité du cognitif dans les spécificités humaines. . . . .	58
9.3. Rôle de la technique dans l'émergence du langage . . . . .	60
<b>Chapitre 10. La première phase du processus d'homínisation</b> . . . . .	<b>63</b>
10.1. Les conditions d'accès à l'humain par la technique . . . . .	63
10.2. La verticalité comme première expérience technique préhumaine. . . . .	68
10.3. Les conséquences de la verticalité. . . . .	79
<b>Chapitre 11. Vers la verticalisation du genre <i>Homo</i></b> . . . . .	<b>83</b>
11.1. Ancienneté des acquis techniques . . . . .	83
11.2. Phylogénèse des caractères et des lignées . . . . .	87
11.3. Des australopithèques au genre <i>Homo</i> , la sélection de la technicité . . . . .	94

<b>Chapitre 12. Évolution technique et néoténie du genre <i>Homo</i></b> . . . . .	<b>99</b>
12.1. <i>Homo habilis</i> , un nouveau développement buissonnant ? . . . . .	99
12.2. <i>Homo erectus</i> , l'avènement d'une humanité technicienne . . . . .	104
12.3. <i>Homo sapiens</i> , l'avènement de la vie intérieure et de l'imaginaire . . . . .	110
<b>Partie 2. Technique et ontologie de l'humain</b> . . . . .	<b>123</b>
<b>Chapitre 13. La technique comme fondement de l'humain</b> . . . . .	<b>125</b>
13.1. Retour sur la taille de la pierre : l'apport des neurosciences . . . . .	125
13.2. Expliquer l'humain par la technique : une erreur conceptuelle . . . . .	127
13.3. L'exaptation mentale comme norme du développement humain . . . . .	132
13.4. La relation entre technique corporelle et technique outillée . . . . .	134
13.5. Variabilité des capacités techniques . . . . .	140
<b>Chapitre 14. La domestication du loup : un avantage décisif ?</b> . . . . .	<b>143</b>
14.1. La plus ancienne domestication . . . . .	143
14.2. La coévolution de l'humain et du chien . . . . .	144
14.3. La force de l'association de l'humain et du chien . . . . .	148
<b>Chapitre 15. Refonder notre pensée de l'humain ?</b> . . . . .	<b>151</b>
15.1. Le propre de l'humain : une recherche sans avenir ? . . . . .	151
15.2. L'innovation majeure des techniques corporelles . . . . .	153
15.3. La technique et le jeu : une intrication fondamentale . . . . .	156
15.4. De nouveaux récits d'émergence de la culture . . . . .	158
15.5. L'influence des techniques sur les processus évolutifs . . . . .	161
15.6. Le rapport entre comportement technique et évolution biologique . . . . .	167
15.7. La sélection de la néoténie . . . . .	172
15.8. Vers l'humain : convergences et coévolutions . . . . .	179
15.9. L' <i>Homo sapiens</i> , une convergence de capacités multiples . . . . .	182
15.10. L'étape technique ultime vers l'humain : la technique mentale . . . . .	186
15.11. L'inscription technique de l'esprit . . . . .	194
15.12. La construction de la pensée . . . . .	195
<b>Chapitre 16. Après l'émergence, l'expansion mondiale</b> . . . . .	<b>197</b>
16.1. Un développement planétaire rapide . . . . .	197
16.2. Une grande diversification linguistique . . . . .	198
16.3. Coévolution des cultures, des langues et des techniques . . . . .	198
16.4. L'anthropisation de la planète . . . . .	199

<b>Chapitre 17. Le mythe de l'âge d'or</b> . . . . .	201
17.1. L'âge d'or dans les mythes anciens . . . . .	201
17.2. L'âge d'or chez les penseurs modernes. . . . .	202
17.3. Croire en un âge d'or : un biais cognitif ? . . . . .	204
<b>Conclusion. Après l'hominisation</b> . . . . .	205
<b>Bibliographie</b> . . . . .	213
<b>Index</b> . . . . .	229