

# Table des matières

<b>Préface. La communauté des savoirs au service des communautés</b> . . . . .	1
Arnaud MACÉ	
<b>Avant-propos</b> . . . . .	9
Patrick GIRAUDOUX	
<b>Chapitre 1. Mutations agricoles et pullulations de campagnols prairiaux</b> . . . . .	23
Patrick GIRAUDOUX	
1.1. Introduction . . . . .	24
1.2. De la politique agricole commune européenne et sa déclinaison nationale, des campagnols et de leurs prédateurs.... . . . .	26
1.2.1. Mise en place des paysages et pratiques. . . . .	26
1.2.2. Quels outils de mesure pour quelles observations ? . . . . .	28
1.2.3. Paysages et pratiques . . . . .	29
1.2.4. Synchronies . . . . .	32
1.2.5. La prédation . . . . .	34
1.2.6. Les bactéries et autres parasites des campagnols . . . . .	38
1.3. Le contrôle des pullulations et de leurs conséquences : des corrélations à l'action . . . . .	40
1.3.1. Les traitements rodenticides en tant que quasi-expérience . . . . .	40
1.3.2. La boîte à outils . . . . .	42
1.3.3. L'anthropologie au secours de l'application . . . . .	47
1.3.4. Du statut et de l'apport des modèles . . . . .	50
1.3.5. Modèles conceptuels . . . . .	50

1.3.6. Modèles quantitatifs . . . . .	52
1.3.7. Vers de nouvelles questions... . . . . .	55
1.4. Quelles leçons méthodologiques tirer de cette expérience ? . . . . .	57
1.5. Remerciements. . . . .	65
1.6. Bibliographie. . . . .	65

## **Chapitre 2. La pollution d'une rivière : enquête sociologique sur les savoirs et les expertises . . . . .** 73

Simon CALLA

2.1. Introduction. . . . .	73
2.2. Différents types de savoirs pour qualifier la situation . . . . .	77
2.2.1. Au bord de l'eau, le savoir indiciel. . . . .	77
2.2.2. Dans les laboratoires, le savoir scientifique. . . . .	82
2.2.3. Dans les administrations, le savoir juridique . . . . .	87
2.3. Plusieurs groupes de scientifiques enquêtant sur la même situation. . . . .	92
2.3.1. La construction du contenu des expertises . . . . .	92
2.3.2. La cohabitation de deux groupes d'experts . . . . .	95
2.3.3. Les défenseurs des rivières et les experts . . . . .	98
2.4. Conclusion . . . . .	103
2.5. Bibliographie. . . . .	105

## **Chapitre 3. Environnement de la ferme, lait cru et immunité : une étude « sur le terrain » de l'apprentissage de la tolérance . . . . .** 109

Dominique Angèle VUITTON, Jean-Jacques LAPLANTE

et Amandine DIVARET-CHAUVEAU

3.1. Introduction : des maladies de la ferme à la protection par la ferme, une histoire d'environnement rural. . . . .	110
3.2. Les maladies allergiques atopiques : multifactorielles, multidisciplinaires et paradoxalement peu rurales. . . . .	112
3.3. L'augmentation de la prévalence des maladies allergiques atopiques dans la population des pays développés : une énigme de la deuxième moitié du XX <sup>e</sup> siècle . . . . .	114
3.4. Le rôle de l'environnement de la ferme dans la protection des enfants contre les maladies allergiques atopiques. . . . .	118
3.4.1. Les observations des études épidémiologiques transversales « généralistes » . . . . .	118

3.4.2. La vie à la ferme : un facteur protecteur contre la survenue des maladies allergiques ? . . . . .	121
3.5. Mise en place de la cohorte PASTURE en Allemagne, Autriche, Finlande, Suisse et Franche-Comté . . . . .	124
3.5.1. Protection contre les maladies allergiques par l'environnement de la ferme : une confirmation . . . . .	130
3.5.2. L'exposition aux animaux et à l'écosystème microbien de la ferme . . . . .	130
3.5.3. La consommation de lait cru et de produits laitiers dérivés et l'exposition à l'écosystème microbien du lait cru . . . . .	134
3.5.4. La diversification alimentaire de la première année de vie et la consommation de fromages . . . . .	138
3.6. À la croisée des chemins : bilan et voies encore à explorer par la cohorte PASTURE . . . . .	140
3.6.1. Les acquis scientifiques de près de vingt ans de l'aventure PASTURE . . . . .	141
3.6.2. Le microbiote intestinal : le chaînon manquant ? Premiers résultats issus de l'étude PASTURE . . . . .	142
3.6.3. Les débats sur le rapport « bénéfiques-risques » et l'apport possible des sciences humaines et sociales . . . . .	143
3.7. Remerciements . . . . .	148
3.8. Bibliographie . . . . .	149

## Chapitre 4. Écologie de la transmission

### de l'échinocoque multiloculaire . . . . . 161

Patrick GIRAUDOUX, Dominique Angèle VUITTON et Philip Simon CRAIG

4.1. Introduction . . . . .	162
4.2. Le système de transmission jurassien . . . . .	164
4.2.1. Saisonnalité et microfoyers chez les rongeurs . . . . .	164
4.2.2. Pullulation de campagnols et distribution des cas humains . . . . .	166
4.2.3. L'infection chez l'hôte définitif . . . . .	167
4.2.4. Conclusion . . . . .	168
4.3. Écologie de la transmission de l'échinocoque multiloculaire en Chine et au Kirghizistan . . . . .	170
4.3.1. Les circonstances . . . . .	170
4.3.2. Transmission et biodiversité à l'échelle continentale . . . . .	173
4.3.3. Le plateau tibétain . . . . .	173
4.4. Les montagnes du sud du Gansu et du Ningxia . . . . .	177
4.4.1. Gansu . . . . .	177
4.4.2. Ningxia . . . . .	184

4.5. Les prairies alpines de l'Altaï au Pamir . . . . .	186
4.6. Conclusion . . . . .	188
4.7. Remerciements . . . . .	195
4.8. Bibliographie . . . . .	195

## **Chapitre 5. Les visions « indigènes » de la maladie et des risques liés à l'échinococcose alvéolaire . . . . . 205**

Dominique JACQUES-JOUVENOT

5.1. Introduction . . . . .	205
5.2. Construire une coopération scientifique . . . . .	208
5.3. Collaborer : faire avec les autres . . . . .	210
5.4. Les visions indigènes de la réalité sociale . . . . .	213
5.5. Des enseignements permettent de penser autrement la prévention . . . . .	215
5.6. La proximité d'une personne malade renforce les comportements préventifs . . . . .	219
5.7. Bibliographie . . . . .	222

## **Chapitre 6. Conservation du rhinopithèque de Biet . . . . . 225**

Eve AFONSO, Cécile CALLOU, Céline CLAUZEL, Patrick GIRAUDOUX et Li LI

6.1. Introduction . . . . .	225
6.2. Contexte historique et problématique . . . . .	226
6.3. Connectivité d'habitat et génétique des populations . . . . .	231
6.4. À la recherche de la toponymie perdue . . . . .	237
6.5. Tourisme animalier : quelles conséquences chez le rhinopithèque de Biet ? . . . . .	243
6.5.1. Sites de nourrissage pour l'écotourisme : des animaux « prêts-à-voir » . . . . .	244
6.5.2. Écotourisme à Xiangguqing : quelles conséquences pour le rhinopithèque de Biet ? . . . . .	245
6.5.3. Conséquences génétiques de l'intervention humaine . . . . .	247
6.5.4. Les sites de nourrissage : points chauds de transmission parasitaire ? . . . . .	250
6.6. Bibliographie . . . . .	254

## **Chapitre 7. Le choléra en Afrique, du fatalisme à l'espoir d'une élimination : histoire de la révolte contre un *statu quo* . . . . 259**

Didier BOMPANGUE

7.1. Comment s'engager dans une approche collective de la recherche-action en santé ? . . . . .	260
---	-----

---

7.2. Les premières années de lutte contre le choléra et le rêve déçu de l'humanitaire . . . . .	265
7.3. Du choléra imprévisible au choléra prévisible . . . . .	275
7.3.1. Un mode de fonctionnement métapopulationnel lié aux Grands Lacs . . . . .	279
7.3.2. Saisonnalité des épidémies de choléra dans les zones lacustres . . . . .	281
7.3.3. Le rôle des zones lacustres dans la persistance des épidémies de choléra . . . . .	284
7.3.4. Les autres déterminants . . . . .	286
7.3.5. L'autre visage du choléra . . . . .	288
7.4. Vers l'élimination du choléra et la découverte des enjeux de gouvernance . . . . .	289
7.5. Bibliographie . . . . .	295
<b>Conclusion. Coopérer au travail : sociologie d'une posture scientifique . . . . .</b>	<b>297</b>
Dominique JACQUES-JOUVENOT et Simon CALLA	
<b>Liste des auteurs . . . . .</b>	<b>319</b>
<b>Index . . . . .</b>	<b>321</b>