

Table des matières

Préface	13
Pierre FIALA	
Introduction. Compter les mots	15
Chapitre 1. Questions de méthode	19
1.1. Le discours présidentiel, objet de recherches multiples	19
1.1.1. Le développement de la lexicométrie autour de la parole présidentielle	19
1.1.1.1. Un travail précurseur : le vocabulaire du général de Gaulle, selon Cotteret et Moreau	19
1.1.1.2. Deux études lexicométriques fondatrices : de Gaulle, Mitterrand, par Dominique Labbé	20
1.1.1.3. L’approche dite logométrique du discours présidentiel de Damon Mayaffre	23
1.1.2. Le discours présidentiel sous les feux des médias, des commentaires plus ou moins éclairés et des travaux scientifiques	24
1.1.3. Les vœux au peuple et à la nation, cérémonial du pouvoir républicain	25
1.1.4. Rituels politiques et rituels discursifs	26
1.2. Le point de vue textuel sur un genre	27
1.2.1. Approche discursive du rituel politique	27
1.2.2. Petit précis de lexicométrie	30

1.2.2.1. Quelques principes de base	30
1.2.2.2. L'articulation avec l'analyse du discours.	32
1.2.2.3. Une certaine idée de la lexicométrie.	33
1.2.3. Le dispositif lexicométrique.	34
1.2.3.1. Les outils contrastifs ou longitudinaux : <i>Lexico 3</i> , <i>Hyperbase</i> , <i>TXM/Weblex</i>	35
1.2.3.2. Outils structurants (<i>Alceste</i> , <i>Iramuteq</i> , <i>Astartex</i>).	38
1.2.3.3. Catégoriseurs et évaluateurs sémantiques (<i>Tropes</i> , <i>Cordial</i> , etc.).	40
1.2.3.4. Mesures contrastives, multidimensionnelles.	41
1.2.4. <i>TextObserver</i> , un outil expérimental d'analyse et de visualisation.	44
1.2.4.1. De la lexicométrie textuelle aux <i>data sciences</i>	49

Chapitre 2. Ethos et diachronie, deux facteurs de la variation lexicométrique

2.1. Les 43 messages de vœux des septennats	51
2.1.1. Entre rituel et polémique, le message politique des vœux présidentiels.	51
2.1.2. Une série chronologique continue	52
2.2. Affinités et différenciations lexicales.	54
2.2.1. L'originalité gaullienne et l'homogénéité des locuteurs	55
2.2.2. De Gaulle, Mitterrand, une même conception de la fonction présidentielle ?.	57
2.3. Distance entre textes, distance entre vocabulaires	58
2.3.1. Connexion des vocabulaires : distance sur V, méthode Jacquart	59
2.3.1.1. Stabilité et individuation	61
2.3.1.2. Parentés entre textes, ruptures chronologiques	64
2.3.2. Connexion intertextuelle : distance sur N, méthode Labbé	66
2.3.2.1. Le calcul sur les fréquences, un diagnostic plus « réaliste »	67
2.3.2.2. Interpréter les dispersions	68
2.3.2.3. Mitterrand, entre ruptures et continuité.	69
2.3.3. Constantes et divergences méthodologiques	70
2.3.3.1. Analyse factorielle et mesures de distance : des approches complémentaires	70
2.3.3.2. Recouper les méthodes, l'exemple de Mitterrand.	71
2.3.3.3. Des traits discriminants parfois triviaux ou anecdotiques, précautions interprétatives	72
2.3.4. Quelles mesures de proximité ?.	73

2.4. Analyse factorielle et temps lexical	74
2.4.1. Particularité du corpus 1959-2001	74
2.4.2. Une indistinction chiraquienne ?	74
2.4.2.1. Deux corpus, deux méthodes, deux configurations factorielles	74
2.4.3. Spécificités présidentielles sur les vœux	78
2.5. Les messages des quinquennats (2002-2014) dans la série chronologique complète (1959-2014)	85
2.5.1. Contraste entre septennats et quinquennats	86
2.5.2. Une certaine régularité sarkozienne	88
2.5.3. Apports ergonomiques à la visualisation	89

Chapitre 3. Du lexique au discours : morphosyntaxe et énonciation (corpus 1959-2001) 95

3.1. Une expérience préalable : forme graphique et morphosyntaxe	95
3.1.1. Spécificités par locuteur sur les catégories grammaticales	98
3.1.2. Chirac, des particularités soulignées par l'analyse morphosyntaxique	99
3.1.3. Caractéristiques chiraquiennes, éléments interprétatifs	100
3.2. Analyses du système verbal : approches des stratégies discursives.	102
3.2.1. Exploiter les dimensions multiples du corpus	102
3.2.2. Partitions et annotation du corpus	102
3.2.3. Les formes verbales, contrastes et évolutions	104
3.2.4. Les formes verbales infinitives et leurs emplois	106
3.2.4.1. Une caractéristique chiraquienne	106
3.2.4.2. Les emplois énonciatifs	107
3.2.4.3. Présentatifs et tournures impersonnelles	108
3.2.4.4. Performatifs, « énoncés appels », action politique et légitimité présidentielle.	108
3.2.4.5. L'expression du but : pour, afin de	108
3.2.4.6. Modalité du devoir	109
3.2.4.7. La construction volitif + infinitif.	110
3.2.4.8. A nous de, au gouvernement de... + infinitif	110
3.2.4.9. Passé immédiat, futur proche, présent progressif...	111
3.2.4.10. Définitions	113
3.2.4.11. Un siècle à inventer, une Europe à construire...	114
3.2.4.12. Il faut...	114
3.2.5. Rechercher des constructions syntaxiques représentatives	114
3.2.5.1. Premier motif syntaxique	114
3.2.5.2. Analyse d'une structure « sujet-verbe-infinitif »	115

3.2.5.3. L'expression du but	122
3.2.5.4. Falloir, devoir, pouvoir suivis d'un infinitif	123
3.2.6. Synthèse du style Chirac	125
3.3. Modes et temps : des contrastes révélant des stratégies discursives différentes	125
3.3.1. Les temps de l'indicatif	125
3.3.1.1. Le présent de l'indicatif, contraste et évolutions	125
3.3.1.2. L'imparfait de l'indicatif et le plus-que-parfait	126
3.3.1.3. Le passé composé	129
3.3.1.4. Le futur de l'indicatif	134
3.3.2. Les modes	138
3.3.2.1. Le subjonctif	138
3.3.2.2. Le mode conditionnel	138
3.3.2.3. L'impératif	143
3.3.3. Modes et temps articulent le narratif et l'éthique	145
3.3.4. Des <i>ethos</i> fortement contrastés. Spécificités des marques énonciatives	146
3.3.5. Registres personnels ou chronologie ?	149
3.4. Etude lexico-énonciative chronologique	151
3.4.1. Cerner les évolutions du vocabulaire	151
3.4.1.1. Les thèmes économiques	152
3.4.1.2. Les idéaux républicains et les valeurs	153
3.4.1.3. Thèmes ou dossiers symptomatiques d'une époque	154
3.4.1.4. Préoccupations écologiques	155
3.4.1.5. Homme, femmes, chers compatriotes, un rapport différent aux Français	155
3.4.1.6. Et l'Europe ?	157
3.4.1.7. Les profondes transformations énonciatives	158
3.4.1.8. Divergences et convergences méthodologiques	158
3.4.2. Vocabulaire stable, vocabulaire conjoncturel, ruptures lexicales	159
3.4.2.1. Mesures de l'accroissement du vocabulaire	160
3.4.3. Des profils lexico-énonciatifs contrastés	163

Chapitre 4. Les pôles énonciatifs et les cooccurrences : rituel et empathie	167
4.1. Autour du JE présidentiel	167
4.1.1. Les cooccurents spécifiques (<i>Lexico 3</i>).	168
4.1.1.1. Carte des sections, rafales, rythmes	168
4.1.1.2. Les verbes cooccurents du JE présidentiel	178
4.1.2. <i>Hyperbase</i> et l'environnement thématique	195

4.1.3. L'outil <i>Weblex (TXM)</i>	200
4.1.3.1. Le modèle des cooccurrences	201
4.1.4. Distributions statistiques et distributions linguistiques : <i>Alceste</i> , tri croisé sur une forme	209
4.2. Le NOUS présidentiel : approches cooccurentielles	211
4.2.1. De la cooccurrence à la poly-cooccurrence	211
4.2.2. La méthode des poly-cooccurrences	213
4.3. L'échange JE/VOUS	217
4.4. Les rôles des personnes du discours	222

Chapitre 5. Pour une typologie plurielle des messages de vœux ? 223

5.1. Les ontologies de <i>Tropes</i> , outil typologique d'analyse de contenu	223
5.2. La méthodologie <i>Alceste</i> , approche typologique des énoncés	229
5.2.1. Une démarche croisant les énoncés	229
5.2.1.1. Une démarche distributionnelle	229
5.2.1.2. Etablissement des classes sémantico-thématiques du corpus	230
5.2.2. Le rituel (classe 5)	232
5.2.2.1. Quantifier le rituel par les énoncés (<i>Alceste</i>) ou les occurrences (<i>Lexico</i>)	234
5.2.2.2. Les absences significatives de la classe 5	237
5.2.3. La politique internationale (classe 1)	239
5.2.3.1. Quantifier les énoncés issus de la politique internationale	239
5.2.4. Les valeurs républicaines, démocratiques, un vocabulaire incitatif et volontaire (classe 4)	243
5.2.4.1. Caractéristiques de la classe 4	245
5.2.5. Politique intérieure, économique et sociale (classe 3)	246
5.2.5.1. Caractéristiques essentielles : synthèse de la classe 3	248
5.2.6. Énoncés constatifs et bilans (classe 2)	249
5.2.7. Traitement <i>Lexico</i> des 5 classes du corpus vœux	253
5.2.7.1. Synthèse des cinq classes, marques personnelles, spécificités par classe	254
5.3. Une analyse récursive au moyen d' <i>Alceste</i>	256
5.3.1. Analyse récursive du rituel et des vœux	256
5.3.1.1. Les formules finales, classe 5.5	257
5.3.1.2. Le paradigme de la souffrance ou l'empathie présidentielle, classe 5.2	257
5.3.1.3. Les vœux communautaires, classe 5.1	259
5.3.1.4. Les vœux « ordinaires », classe 5.3	260

5.3.1.5. Métadiscours et vœux : l'homme ordinaire et le président, classe 5.4.	261
5.3.1.6. Premiers éléments de conclusion	263
5.3.1.7. Vers une analyse de niveau 3.	264
5.3.2. Analyse réursive du géopolitique et de l'international.	265
5.3.2.1. Quantification des énoncés à caractère international (<i>Alceste</i> et <i>Lexico</i>)	266
5.3.2.2. Analyses des classes thématiques liées à la politique intérieure	267
5.3.3. Analyse réursive de la classe 4 (valeurs).	269
5.4. De la typologie globale à la thématique individuelle des vœux	270
5.4.1. Les particularités gaulliennes	271
5.4.1.1. Quelle diversité thématique ?	272
5.4.1.2. Classe 1, « problème » et « solution », les conflits internationaux.	274
5.4.1.3. Classe 7, une thématique internationale articulée autour de l'Europe et des Etats-Unis	275
5.4.1.4. La thématique économique, économie d'entreprise, économie de marché (classe 3)	275
5.4.1.5. Classe 6, politique intérieure, bilan, perspectives	276
5.4.1.6. La prospérité et le progrès, la Cinquième République (classe 4).	277
5.4.2. Le caractère pompidolien	278
5.4.2.1. Un schéma singulier	278
5.4.2.2. Classe 1, politique intérieure et internationale.	280
5.4.2.3. Une classe déterminée par son aspect argumentatif plutôt que thématique (classe 3)	281
5.4.2.4. Le rituel, une thématique faiblement discriminée (classe 6)	282
5.4.2.5. Classe 4, énoncés politiques, l'appel à la mobilisation.	283
5.4.2.6. Grandeur et prospérité, la référence gaullienne (classe 5)	284
5.4.2.7. L'avenir, l'espoir et le rayonnement de la France (classe 2)	285
5.4.3. Giscard ou la réduction du message	286
5.4.3.1. Concentration thématique, un paradoxe giscardien ?	287
5.4.3.2. « Monde », « France », « difficulté » : rayonnement et inquiétude.	287
5.4.4. Mitterrand la politique concentrée	292
5.4.4.1. Le rituel et les vœux (classe 3)	293
5.4.4.2. Thématique internationale, l'Europe, la France, l'équilibre mondial (classe 1).	294
5.4.4.3. Préoccupations sociales (classe 2).	297
5.4.4.4. Le cadre économique et social terrain de l'argumentation par excellence.	301

5.4.5. Chirac, la façade politique	301
5.4.5.1. Thématique des vœux (classe 3)	301
5.4.5.2. Les valeurs républicaines et nationales, classe 2	303
5.4.5.3. Classe 1, un domaine économique plutôt que social	309
5.4.5.4. Classe 4, agir sur le monde, l'Europe, la France, l'Histoire	313
Chapitre 6. Sarkozy, Hollande, questions de style ?	319
6.1. 1959-2014 : permanence du rituel, transformation des styles	320
6.1.1. Les mots spécifiques des vœux présidentiels	320
6.1.2. Les classes thématico-sémantiques	325
6.2. Le style Sarkozy, rituel et empathie ?	336
6.2.1. Les vœux de l'hyperprésident, continuité ou rupture ?	337
6.2.1.1. Sarkozy dans la série des vœux	337
6.2.1.2. Le rôle déterminant des positionnements énonciatifs	339
6.2.1.3. Figures discursives rituelles de l'empathie chez Sarkozy	344
6.2.1.4. Evolution des vœux de Sarkozy : de l'innovation à la désimplification	353
6.2.2. De l'hyperprésidence au discours de crise (2007-2011)	354
6.3. Un style peut-il être normal ?	356
6.3.1. Expérimenter la variation en lexicométrie	357
6.3.1.1. Premier message de Sarkozy en 2007 : quelles innovations ?	359
6.3.1.2. Décembre 2009	360
6.3.2. Message de 2010 : Sarkozy, retour à la norme ?	362
6.3.3. Message de 2011 : l'évolution des vœux de Sarkozy	364
6.3.4. Hollande, décembre 2012	365
Conclusion. Le labour lexicométrique	369
Bibliographie	375
Index	383